

לפתוח לרווחה

איך פותחים שנה בבית הספר?
כמה הצעות לפתיחת שנה שמתאימות
לשיעורים שונים, מרחוק ומקרוב.

א. גזע העץ

נשב במעגל וניזכר בהכנות שלנו לקראת היום הראשון ללימודים בשנה שעברה - מה הכוונה? מה הרגשנו? נכתוב את התחושות שעולות על גזע העץ.

גם היום אנחנו מתחילים - מה דומה ומה שונה בין ההתחלה השנה לשנה שעברה?
ב. עלים

נחלק לתלמידים פתקים בצורת עלה בשני צבעים שונים. צבע אחד ייצג תקוות ואיחולים לקראת שנת הלימודים החדשה, צבע שני ייצג חששות שעולים בפתח שנת הלימודים. התלמידים יכתבו על העלים חששות ותקוות ויניחו אותם בלב המעגל.

ג. פרחים

נתבונן ביחד בעלי העץ. נשים לב, האם כתובים דברים דומים? מה החששות השונים?

נכתוב ביחד 'פרחי עצות' לחששות השונים (לדוגמה: "חושש מכניסה לבידוד" תגובה - "לא נורא נעשה חיים ביחד", "אשלח לך בדיחות בזום"...) נרכיב את העץ ונקשט בו את הכיתה.

תפילת הדרך

"אמר רב חסדא כל היוצא לדרך צריך להתפלל תפילת הדרך" (ברכות כט:)
מהי תפילת הדרך? מתי אומרים אותה? מדוע לדעתכם תיקון רב חסדא תפילת זו? לאיזה דרך אנחנו יוצאים בתחילת השנה?

נציג "מסלול שנה" - ציור של מסלול ובו נקודות דרך המצפות לנו בשנה זו - חגים, פעילויות, מסיבות, אבני דרך בלימוד וכדומה. נוסיף למסלול עוד נקודות ציון שיעלו מהתלמידים.

לפני שיוצאים לדרך - למסלול שהכנו, נכתוב לעצמינו תפילת דרך. אפשר לכתוב באופן אישי או לחלק לקבוצות כתיבה משותפת.

מילים ותמונות של התחלה

לפני ששנת הלימודים מתחילה, נבקש מהתלמידים לשלוח תמונות מההכנות שלהם לקראת שנת הלימודים, ולהוסיף מילה שמתארת את התחושה שמלווה אותם לקראת השנה החדשה.
נצרף את התמונות לסרטון שנקרין בתחילת השנה.

ברוך הבא

נצפה בקליפ לשיר "ברוך הבא"

מה פירוש המילים "ברוך הבא"? מדוע נעים שאומרים אותן? מה נעים בזמן התחלה? היכן אנחנו מכירים שכתובות המילים הללו? (כניסה לעיר, כניסה לבית כניסה לסוכה) איך היינו רוצים שירגישו כשנכנסים לכיתה שלנו? מה יעזור לתחושה כזו בכיתה?

ניצור שלט כניסה גדול "ברוכים הבאים" נוסיף לציודו ברכות ונתלה על דלת הכיתה.

היעדים שלי

- נבקש מהתלמידים לסמן בדף המשימה את הדברים שמתאימים להם.
- נחלק את התלמידים לשלוש או רביעיות. בקבוצות הקטנות ישתפו זה את זה בדברים שמילאו בדף.
- על כל אחד מהתלמידים למצוא בתוך הקבוצה מישהו או מישהי שיכולים לעזור לו באחת ההצלחות - האם יש משהו שאתם רוצים להצליח בו ומישהו/י מהקבוצה שלכם יכול/ה לעזור לכם בו? (לבקש שכל אחד יקבל על עצמו עזרה רק בדבר אחד)
- נסכם יחד דרך סבב בו כל התלמידים מספרים במה הם הולכים לעזור למישהו מהכיתה.

אני מביא לכיתה

נפזר על הרצפה פתקים עם שלל תכונות: שמחה, צחוק, התמדה, רצינות, חברות, אכפתיות, חידושים, אחריות, עזרה הדדית, סקרנות, חריצות, נחמדות, מאמץ, נדיבות, יופי, חן, נשמה, יצירתיות, הבנה טובה בחשבון, סבלנות, יכולת להסביר, הקשבה, כישרון בציור, כישרון מוסיקלי, כישרון משחק, כישרון ב....., אהבת תפילה, אהבת תורה, אהבת..... (כדאי לפזר גם כמה פתקים ריקים)

נבקש מהתלמידים להתבונן בתכונות ולזהות לפחות חמש תכונות שמתאימות להם. נחלק לכל תלמיד/ה חלק של פאזל (גדול, שאפשר לכתוב עליו) ונבקש לכתוב עליו את השם ואת התכונות שבאות איתו/ה לכיתה.

כל התלמידים יציגו את חלקי הפאזל "אני מביא לכיתה.....". נרכיב את הפאזל ונתלה על קיר הכיתה.

לאתר לב לדעת -

www.levladaat.org

