



ידע מצמיח תנוך

ילדים והורים יקרים שלום!

בכתה למדנו על הזמן המופלא שעבר על רבי שמעון בר יוחאי עם בנו במערה, כשלמדו יחד תורה מבוקר עד ליל, בשקט ובחיבור עמוק.

אתם מוזמנים למצוא זמן יחד השבוע, ולהפוך אותו למעין "מערה" משלכם. ללמוד יחד את המקור הבא ולייחד זמן ללימוד משותף, קרוב ומשמח. ניתן להיעזר לצורך דיון בשאלות המנחות, אבל אין הכרח כזה..

בהצלחה!

"...אמרו:

שנים עשר אלף זוגות תלמידים היו לו לר' עקיבא מגבת עד אנטופרס,
וכלם מתו בחייו ובפרק אחד, בין פסח לעצרת,
מפני שלא נהגו כבוד זה בזה...."

אפשר לעצור כאן ולהשיב יחד למספר שאלות:

- מדוע ע"פ המדרש נפטרו תלמידיו של ר' עקיבא?
- מה המשמעות של לא לנהוג כבוד במישהו? אילו דוגמאות של חוסר כבוד אתם מכירים?
- איך הייתם מתקנים כאלה מעשים? מה הייתם עושים לו הייתם נמנים על תלמידיו של ר' עקיבא?
- מה לדעתכם עשה ר' עקיבא לאור המצב הקשה שנקלעו אליו?

אחרי שתשיבו על השאלות יחד, ותעלו עוד משל עצמכם, המשיכו...



ידע מצמיח תנוך

”...והיה העולם שמים,

עד שבא ר' עקיבא אצל רבותינו שבדרום ולמד תורה לר' מאיר ור' יהודה ור' יוסי ור' שמעון ור' אלעזר בן שמוע.

אמר להם: ראשונים לא מתו אלא מפני שהיתה עינם צרה בתורה זה לזה –

תנו דעתכם שלא תעשו כמעשיהם.

עמדו ומלאו כל ארץ ישראל תורה.

(מדרש קהלת רבה, פרשה יא, דרשה ו)

שאלות אפשריות להמשך הלימוד המשותף:

- מה עשה ר' עקיבא בסופו של דבר?
- מה פירוש "היתה עינם צרה בתורה זה לזה"?
- בעזרת אילו מידות טובות אפשר לתקן קלקול כזה ולמנוע עוד מגיפה?
- מה דעתכם על סוף הסיפור? ומדוע הוא קשור ל"ג בעומר? ...

כדאי ומומלץ להוסיף עוד שאלות משלכם, להתעלם ממה שפחות מעניין אתכם ולפתח את הנושא לכל מקום שתרצו. אין צורך להשיב על השאלות בכתב, להיפך, העיקר הוא החוויה המשותפת של הלימוד השקט יחד..

חג שמח!