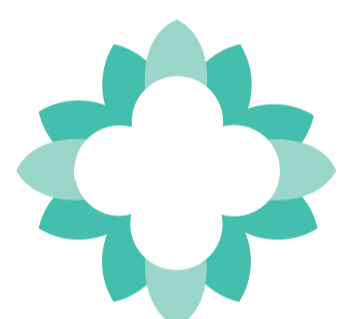
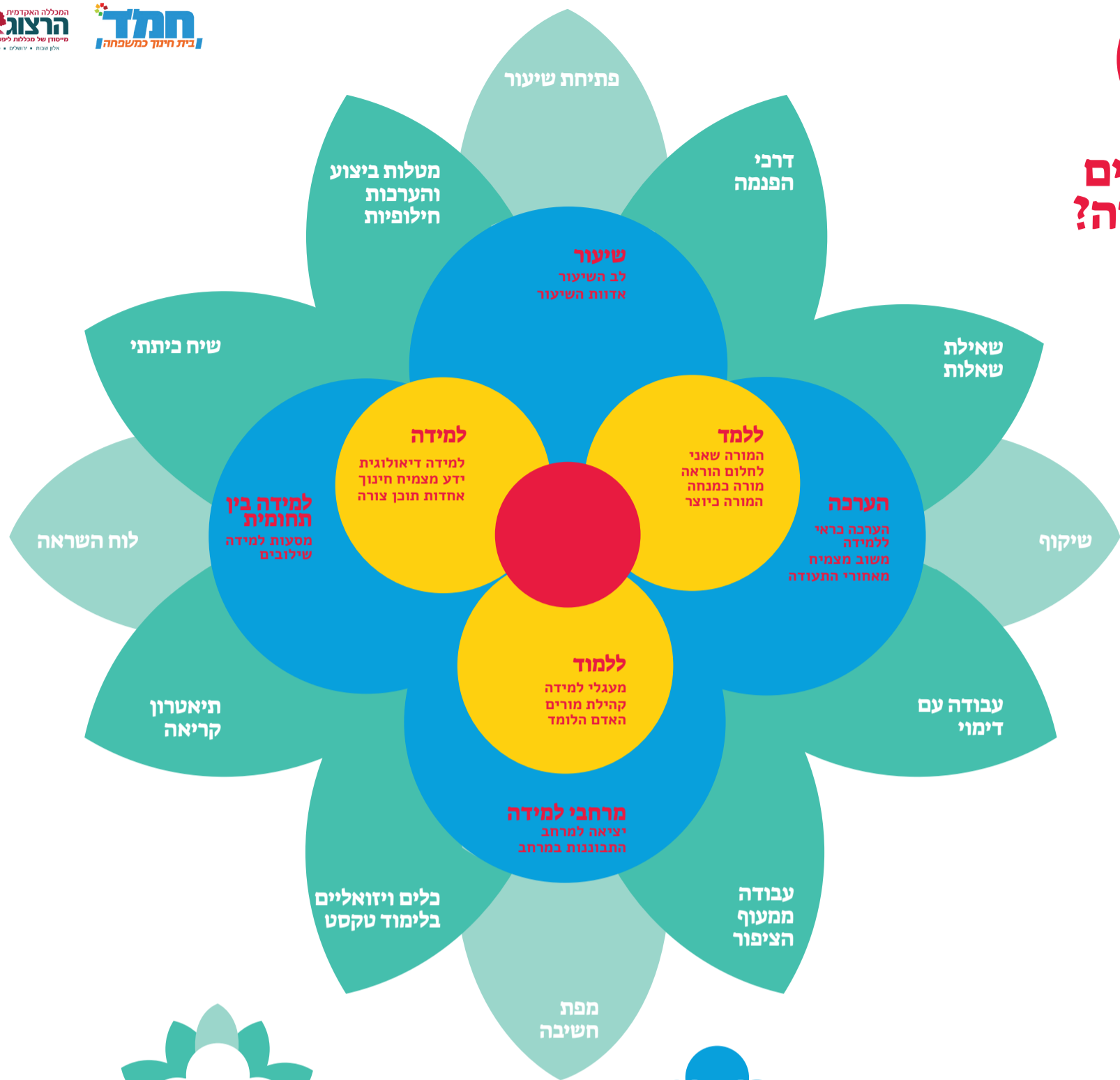


איך משיבים רוח בלמידה?



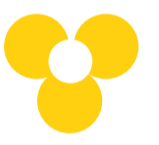
כלים

- פתיחת שיעור**
כלים ליצירת קשב ופתיחה של שיעור.
- דרכי הפנמה**
דרכים ללמידה מתוך מפגש עם עולמו של התלמיד.
- שאלות שאלות**
שימוש בשאלות בשיעור ככלי מחולל למידה, דגש על שאלות הפנמה.
- שיקוף**
שיקוף ככלי להבנה, למידה ודיון על טקסט.
- עבודה עם דימוי**
שימוש בדימוי כתרגום של טקסט לעולמות תוכן אחרים, המאפשרים הבנה והעמקה בטקסט.
- עבודה ממעוף הציפור**
יצירת מפה כמארגנת תוכן ומעוררת השראה.
- מפת חשיבה**
יצירת מפת חשיבה ככלי ללמידה והערכה.
- כלים ויזואליים בלימוד טקסט**
ארגז כלים בסיסי ללימוד טקסט.
- תיאטרון קריאה**
דרך לימוד תיאטרלית ככלי להבנה, למידה ודיון על הטקסט.
- לוח השראה**
לוח השראה ככלי לפיתוח רעיונות והעמקה בלמידה.
- שיח ביתתי**
כלים ליצירת שיח ביתתי מיטיב ופורה.
- מטלות ביצוע והערכות חילופיות**
הרחבת כלי ההערכה.



מבנים

- לב השיעור**
היכרות עם מושג לב השיעור (התוכני) שמניע ושזור את הלמידה, ודרכים להגיע אל הלב.
- אדוות השיעור**
היכרות עם מודל אדוות השיעור, המקנה דרך לבניית שיעור, מהלב לשאר מעגלי השיעור.
- הערכה כראי ללמידה**
פתח להערכה, היכרות עם צורות הערכה והקשר בין צורת הלמידה להערכתה.
- משוב מצמיח**
העמקה בצורות משוב שונות ויכולת הגדילה משוב.
- מאחורי התעודה**
סיוור בעקבות תעודות ומשמעותן ובניית תעודה משלכם.
- מסעות למידה**
סדרת חשיפה לימסע למידה- תהליך למידה בו כל הלומדים שותפים לחקר וליצירה תוך תנועה לקראת חוצר.
- שילובים**
סדרת חשיפה לתהליך למידה אינטרדיסציפלינרי בתוך בית הספר.
- יציאה למרחב**
חקר משותף, על מהות המרחב, על האפשרויות הטמונות בו ועל ההשפעה של המרחב עליו כמורה.
- התבוננות במרחב**
דרכים לגשת ללמידה והוראה במרחבים שונים.



תפיסות

- ללמד**
המורה שאני התבוננות על עבודת המורה ביום יום, על מרכיביה הרגשיים והמעשיים, והשפעת מרכיבים אלו על זהות המורה.
- לחלום הוראה**
סדרת השראה- השראה, חשיפה וגילוי חלום ההוראה שלי.
- מורה כמנחה**
התבוננות על תפקיד המורה כבעל הידע לעומת תפקיד המורה כמלווה למידה. תוך תשומת לב לסגנונות הוראה שונים הנגזרים מתפקידים אלה.
- המורה כיוצר**
יצירת אמון וחיבור ליכולת היצירה, ראיית ההוראה כמעשה אמנות.
- למידה דיאלוגית**
ראיית תהליך הלמידה כמפגש בין מורה תוכן ותלמיד.
- ידע מצמיח חינוך**
היחס בין חינוך לבין למידה, וההבנה שבנוחו של הלימוד לגדל ולהצמיח.
- אחדות תוכן צורה**
העמקה בקשר בין התוכן ובין הדרך שבה שאנחנו לומדים ומלמדים.
- ללמוד**
מעגלי למידה למידה כמנוע שיוצר מעגלים שונים של למידה החל מלב התלמיד והכיתה ועד למרחב הקהילתי.
- קהילת מורים**
הזמנה לקהילה בית ספרית תוך הבנה של משמעות קהילת מורים לומדת.
- האדם הלומד**
ראיית האדם הלומד כמכלול שלם ואת הכיתה כמזמנת מפגשים אנושיים. דגש על מיומנויות SEL.