

לב לדעת

ידע מצמיח תנוך

שלבי העבודה לקראת הסרט:



הכנת סרט על פילוג הממלכה - כיתה ז'

א. שלב הלימוד - כולן יחד:

1. חזרה על החומר הנלמד, בתנ"ך ובחוברת שימו לב שיש בינין הסכמה לגבי המסר של המערכה!

2. דף העמקה - הוסיפו לחוברת דף בו תסכמו לפחות שני קטעי פרשנות או מדרש שלא נלמדו בכתה, העונים לשאלות שהתעוררו בלימודכן. (עליכן לצטט ולציין את מקורו המדויק של הפירוש).

ב. שלב תכנון הסרט - כולן יחד:

טייטה של שלד הטקסט - חשיבה משותפת על רעיונות להצגה. מי הדמויות שיפיעו? אילו סצנות? מה קורה בסרט?

שימו לב! ליצירת עניין בכל סצנה כדאי שיהיה קונפליקט, החמרה של הקונפליקט ופתרון.

ג. שלב חלוקת תפקידים להכנת ההצגה: נא להירשם אצל המורה בטבלת התפקידים. יש להודיע על שינוי.

- אחראית כתיבת טקסט והקלדתו – _____, _____
 - אחראית תפאורה: תלבושות ואביזרים – _____
 - אחראית מוסיקת רקע – _____
 - אחראיות צילום ועריכה _____, _____
 - לא חובה - בימוי ומשחק (החליטו אם אתן רוצות למנות אחראית?) _____
- בשלב זה אתן יכולות להחליט בינין על חלוקת התפקידים שתשחקו בסרט. נסו להגיע להסכמה.

ד. עבודה בזוגות על התפקידים: הכנת הטקסט, המוסיקה, התפאורה, התלבושות והאביזרים וכו'.

ה. חזרות קבוצתיות.

1. לימוד בע"פ של התפקידים – בבית.

2. חזרות על הטקסט - ללא תלבושות מוסיקה וכדו'. (עבודה על שפת הגוף, הבעות וטון דיבור)

3. חזרות עם תלבושות, רקע, אביזרים. (לכל קבוצה תוקדש שעה לחזרה בחדר תנ"ך)

4. צילום (לכל קבוצה 1-2 שעות לפי הצורך לצילום בחדר תנ"ך)



ידע מצמיח תנוך

מחונן להערכת הסרט:

הנחיות לעבודה טובה! שימו לב לכל פרט!

התחום	פירוט	ניקוד קבוצתי
דף העמקה ומסר	2 שאלות על המערכה ותשובות מהמפרשים או המדרש שלא נלמדו בכתה. ניסוח המסר שהחלטתן שישולב באופן סמוי או גלוי במערכה	10 נק' בונוס
טקסט	כותרת: שם המערכה, המקור פרק, פס', שמות הבנות ותפקידיהן. א. רשימת דמויות והשחקניות ב. רשימת אביזרים ותפאורה	
	<u>גוף המערכה נקודות שיבדקו:</u> <ul style="list-style-type: none">• העלילה תואמת לתנ"ך• תוספת פרטים שאינם סותרים את התנ"ך, ואין בהם זלזול. (חוש הומור יתקבל בברכה)• ישנו ביטוי לאפיון הדמויות• שימוש בביטויים תנכיים• תוספת פרשנית משלכם• שילוב מסר באופן סמוי או גלוי• שילוב הערות בימיו (ה"ב), צילום(ה"צ) וסאונד (ה"ס) שיכתבו ע"י הבנות האחראיות לכל תחום.• צורת הגשה נאה - סדר וארגון	סה"כ עד 30 נק': רמה גבוהה: 25-30 רמה בינונית 15-25 רמה נמוכה 10-15
תפאורה תלבושות ואביזרים	הכנת רקע מתאים לצילום הסצנות השונות. תלבושות ואביזרים הולמים סדר וארגון ללא עיכובים מיותרים במהלך הצילומים. אין להוציא פריטים מחדר תנ"ך ללא רישום. אחריות מלאה להחזיר את הפריטים מחדר תנ"ך למקום. פריט שלא יוחזר יוריד ציון לקבוצה.	10



10	<p>מציאת קטעי מוסיקה מתאימים לאווירה שמירת הקבצים של המוסיקה בתקיה בביה"ס כתיבת הערות סאונד (ה"ס) ודאגה לתוספת לטקסט עריכת המוסיקה בשילוב הסרט.</p>	מוסיקת רקע
20	<p>השחקניות במהלך הצילום יודעות בע"פ את תפקידן! דיבור ברור, כניסה לתפקיד, שפת הגוף והבעות הפנים.</p>	בימוי ומשחק
20	<p>בחירת זוויות צילום מתאימות. עריכת כל הסצנות ברצף ושילוב המוסיקה.</p>	צילום ועריכה
10	<p>חלוקת תפקידים, פתרון בעיות, עזרה הדדית, ללא מריבות!</p>	שיתוף פעולה בקבוצה
כל איחור מוריד לקבוצה 5 נקודות	<p>לפי בל"ז שקיבלתן:</p>	עמידה בל"ז
סה"כ: _____		ציון קבוצתי סופי:
<p>מי שתפקודה האישי לא מתבצע היטב תאבד באופן אישי נקודות מהציון הקבוצתי. בת יכלה לאבד עד 20 נקודות מהציון הקבוצתי.</p>	<p>לקיחת אחריות אישית, לדאוג שהתפקיד שלך יבוצע בזמן גם אם את לא מגיעה לביה"ס (לדאוג למחליפה, לשלוח את הציוד וכדו') לכל בת מגישה בתקיה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • חוברת מלאה • דף העמקה למערכה שלה • הטקסט הקבוצתי בו מסומן תפקידה. • דף משוב אישי (הנחיות בהמשך) 	הערכה אישית:
סה"כ: _____		ציון אישי סופי

שיתוף פעולה ונכונות לוותר זהו סוד ההצלחה! ותיקון לפילוג הממלכה!

שיהיה לכולנו תהליך נעים ופורה!