



איור: רעות עמרני, © לב לדעת.

ילדי כיתה ג ערכו בכיתתם סדר טו בשבט, על השולחן הונחו מאכלים שונים המשבחים את אדמת ארץ ישראל ופירותיה.

1. ערכו רשימה של כל הפירות שאתם מזהים באיור:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. מיינו את המאכלים השונים לפי ברכתם (על מנת להשלים את הטבלה תוכלו להוסיף מאכלים משלכם, מוזמנים לציירם בציור):

בורא מיני מזונות	בורא פרי העץ	בורא פרי האדמה	שהכל נהיה בדברו

3. אילו פירות הם משבעת המינים?

_____
_____
_____
_____

במהלך הסדר הסבירה המורה את סדר הקדימויות בברכות על פי הראשי תיבות:

**מג"ע א"ש**

מזונות, גפן, עץ, אדמה, שהכל נהיה בדברו

4. סדרו את המאכלים של שולחן הסדר על פי סדר הקדימות בברכתם:

---

---

---

---

---

5. מה הפרי האהוב עליכם? היכן היה נכנס פרי זה בסדר הברכות? הסבירו.

6. חברו לכל פרי "ברכה משלו". בברכה שלבו את שמו של הפרי יחד עם הברכה שהוא יכול לברך את ארץ ישראל לכבוד טו בשבט.

7. ערכו מעין 'סדר טו בשבט' כיתתי. שלבו בתוך הסדר את הברכות השונות שחיברתם.