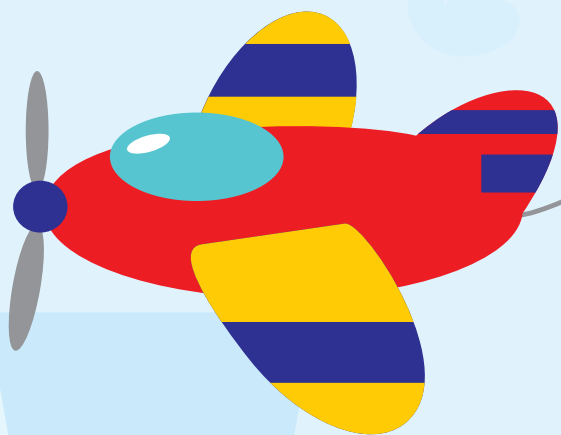
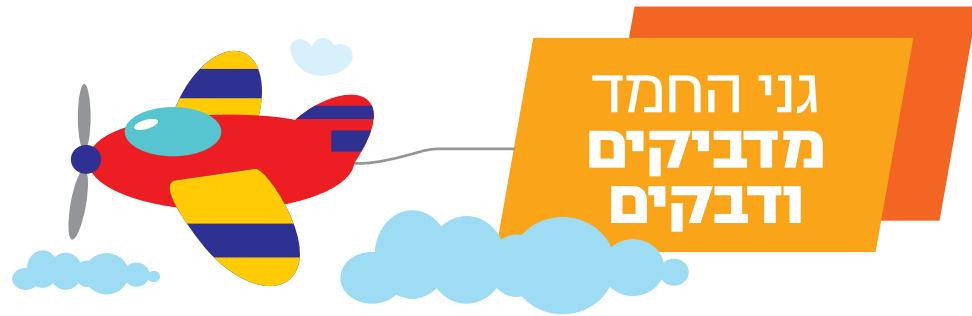


"וְאַתֶּם הַדְּבָקִים בִּיהוָה  
אֱלֹהֵיכֶם חַיִּים כְּלָכֶם הַיּוֹם"  
(דברים ד',ד)



# גני החמד מדביקים ודבקים





בעזרת צור ישראל וגואלו שב העם היהודי לארץ ישראל והקים בה את ביתו הלאומי, ובכלל זה את מוסדות המדינה, משרד החינוך ואגפיו.

## חזון החמ"ד החינוך הממלכתי דתי

מנהל החינוך הדתי על ראשיו, מחנכיו, מנהליו, מפקחיו וחברי מועצת החמ"ד, מחויבים לחינוך ילדי ישראל ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות באהבה. אנו פועלים כדי להתקרב ולקרב אל אבינו שבשמים - מתוך אמונה עמוקה והשקפת עולם מגובשת ושקולה, מתוך מחויבות לחינוך כשליחות לכלל ישראל, מתוך שאיפה לשותפות ביצירת חברת מופת ומתוך מחויבות לתורה ולהלכה.

**בתי החינוך של החמ"ד** הם כמשפחה עבור כל הבאים בשעריהם: תלמידים, הורים, מורים ומנהלים - **בית חינוך כמשפחה**.  
**בתי החינוך של החמ"ד** הם בתים של תורה, של יראת שמים ואהבת ה' ושל מידות טובות ודרך ארץ.  
**בתי החינוך של החמ"ד** מעודדים טיפוח זהות אישית ציונית-דתית חברתית-אזרחית.  
**בתי חינוך של החמ"ד** מלמדים באהבה ומחזקים את רוח האדם.  
**בתי החינוך של החמ"ד** מקדמים למידה משמעותית, חדות הדעת ומצוינות.

## מטרות החינוך הממלכתי דתי:

- בין אדם לעצמו:** חינוך למידות טובות ושאיפה לצמיחה מתמדת ולמצוינות בכל תחומי החיים.
- בין אדם לאלוקיו:** חינוך לאמונה בקב"ה, לאהבת ה', ליראת שמים ולחיי תורה ומצוות.
- בין אדם לזולתו:** חינוך להכרת מעלת האדם, הנברא בצלם אלוקים, ולדבקות בכלל הגדול של "ואהבת לרעך כמוך" ובמצוות הנובעות ממנו.
- בין אדם לעמו:** חינוך לאהבת כלל ישראל, מתוך אחריות אישית ומעורבות חברתית.
- בין אדם לארצו ולמדינתו:** חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, לאחריות לעתיד המדינה ולנכונות לפעול למענה.

## דברי אסתר חטב מפקחת קדם יסודי בחמ"ד

לקראת שבוע החמ"ד מוצע אלבום פעילות לילדי הגן המתוקים. שבוע זה שופע חגיגות של עשייה המביאה לידי ביטוי את הלמידה המשמעותית והחוויתית בגני הילדים.

המשימות הערכיות עוסקות בעיצוב הזהות של הילדים. יש בהן פעילויות הקשורות לאהבת התורה, כיסופים לארץ ישראל ואהבת הרע. הילדים יוכלו להביע את ידיעותיהם ומחשבותיהם בנושאים אלו באמצעות ציור והדבקה בחוברת.

אשרינו שהילדים בגנים זוכים לגילוי כוחותיהם מתוך העשייה היומיומית! אשרינו שאנו זוכים להגדיל תורה ולהאדירה!

בברכה,

אסתר חטב  
מפקחת קדם-יסודי בחמ"ד



גני החמד  
מדביקים  
ודבקים

הילד מצייר את משפחתו

הילד מצייר את עצמו

הייתי רוצה  
שידעו כלם  
שייש ילד  
אחד בעולם  
והילד הזה  
הוא אני.

(יהודה אטלס)

הילד מדביק את תמונתו

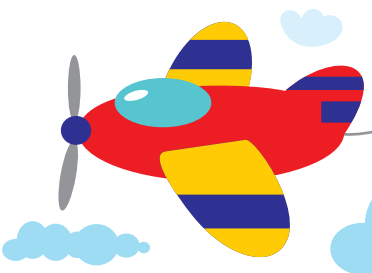
מקום המגורים

צורת  
ההתיישבות

שמי:

גיל:

מגדר:



# "לולי תורתך שעשעי.."

(תהילים קי"ט, צב)

לומדים תורה עם הרב ישראל.  
מתוך הספר: "הרב ישראלי בארץ חמדה"

עם מי אני לומד תורה?  
הדבק את המדבקה המתאימה!

לומדים תורה עם הגנת וילדי הגן

לומדים תורה בחברותא

לומדים תורה עם המשפחה



## משחלה הכנסת ספר תורה

מהלך המשחלה:

כל ילד בתורה מטיל קוביה. הוא מוליך את ה"חיל" של על פי המספר שמורה הקוביה. אם הוא עוצר במשבצת שיש עליה ציור של ספר תורה, הוא לוקח מדבקה עם ציור זהה ומדביק אותה על ארון הקודש.

מטרת המשחלה:

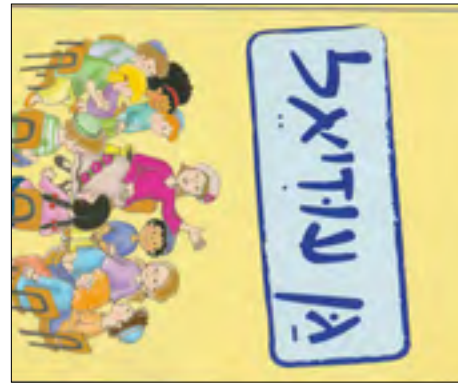
כל ילד צריך להזיב 3 מדבקות על ארון הקודש: חומש, ספר תורה ספרדי וספר תורה אשכנזי.

אביזרים:

"חילים" כמספר הילדים המשחלים, קוביה









# גני החמד מדביקים ודבקים

בשנים האחרונות לומדים הילדים על דמויות מופת בציונות הדתית. במסגרת לימוד זה מקבל כל ילד בגני החמ"ד ספר אודות דמותו של הרב שעליו לומדים באותה שנה. עד כה חולקו שלושה ספרים. כדאי לספר לילדים את הסיפורים הללו ו לאחר מכן הם יוכלו לעשות את המשימה שבדפים אלו. את הסיפורים אפשר למצוא באתרים הבאים:  
"בשיירה אל הרב צבי יהודה" - <http://meyda.education.gov.il/files/hemed/877.pdf>  
"השולחן הערוך של הרב חיים דוד הלוי" - [http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/B4F4C699-D8AE-47FD-9B1A-B4112F46EE16/177562/resource\\_1991370857.pdf](http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/B4F4C699-D8AE-47FD-9B1A-B4112F46EE16/177562/resource_1991370857.pdf)  
"הרב ישראלי בארץ חמדה" - <http://meyda.education.gov.il/files/hemed/2141g.pdf>  
את הסיפור הרביעי - "גן עוזיאל" אפשר להשאל מספריית הגן.

# לאורם נלך...

הרב שאול ישראלי



הרב חיים דוד הלוי



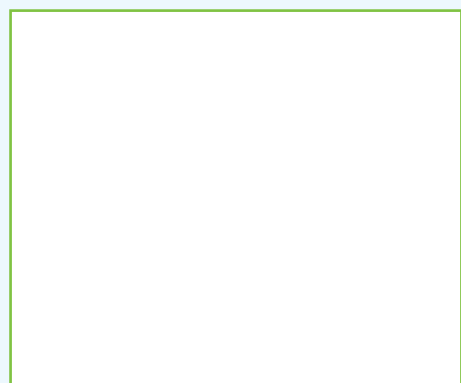
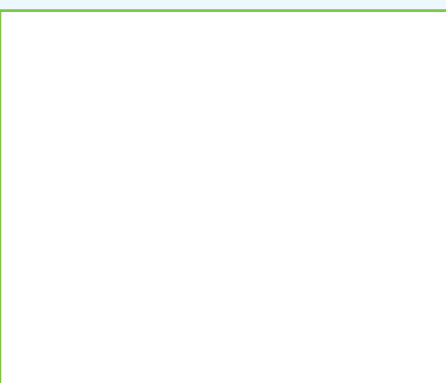
הרב צבי יהודה הכהן קוק



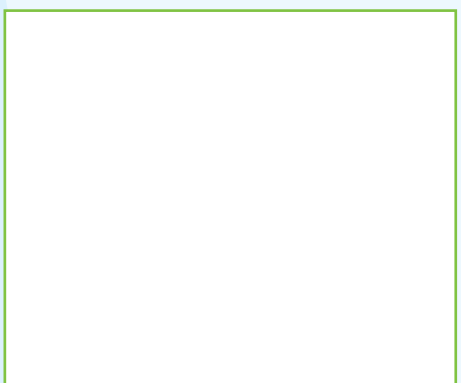
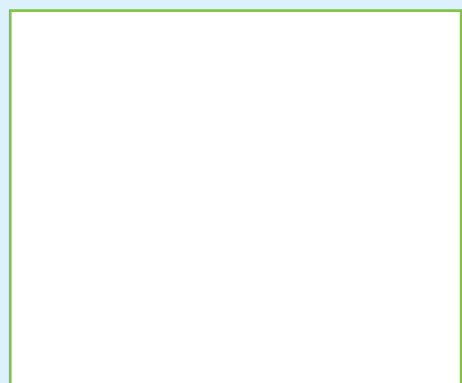
הרב בן ציון מאיר חי עוזיאל



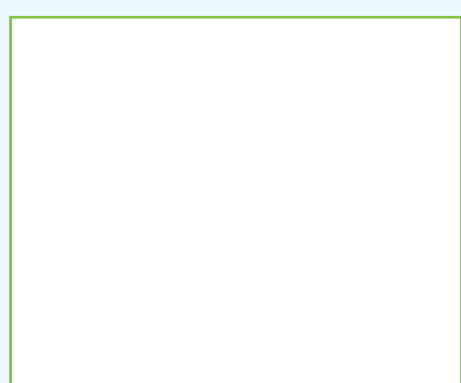
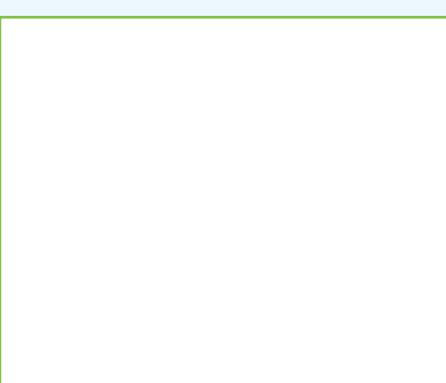
הדביקו מתחת לכל אחד מתמונות הרבנים את תמונת הספר שנכתב עליו.



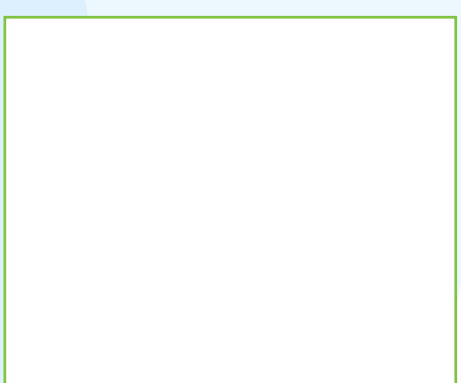
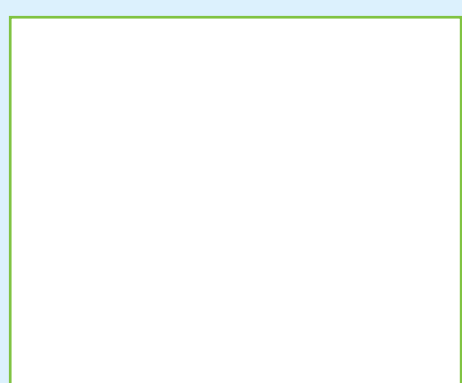
הדביקו מתחת לכל אחד מתמונות הרבנים את תמונת הספר שנכתב עליו.



ציירו דבר שמצא חן בעיניכם בכל אחד מהספרים שהדבקתם מעל

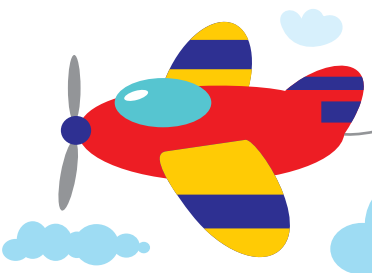


ציירו דבר שמצא חן בעיניכם בכל אחד מהספרים שהדבקתם מעל





גני החמד  
מדביקים  
ודבקים



הדביקו את המדבקות במקום המתאים!

נועם חזר עם אבא הביתה. "איך היה היום בגן?" שאל אבא. "הגננת ספרה סיפורים על אנשים שעשו חסדים והיא אמרה שגם אנחנו יכולים לעשות חסדים" אמר נועם. אני רוצה לעשות חסדים, אבל אני בכלל לא יודע איך עושים אותם"

"מה עשית בגן היום?"  
חיך אליו אבא.  
"בבוקר שחקתי בלגו עם עדי."

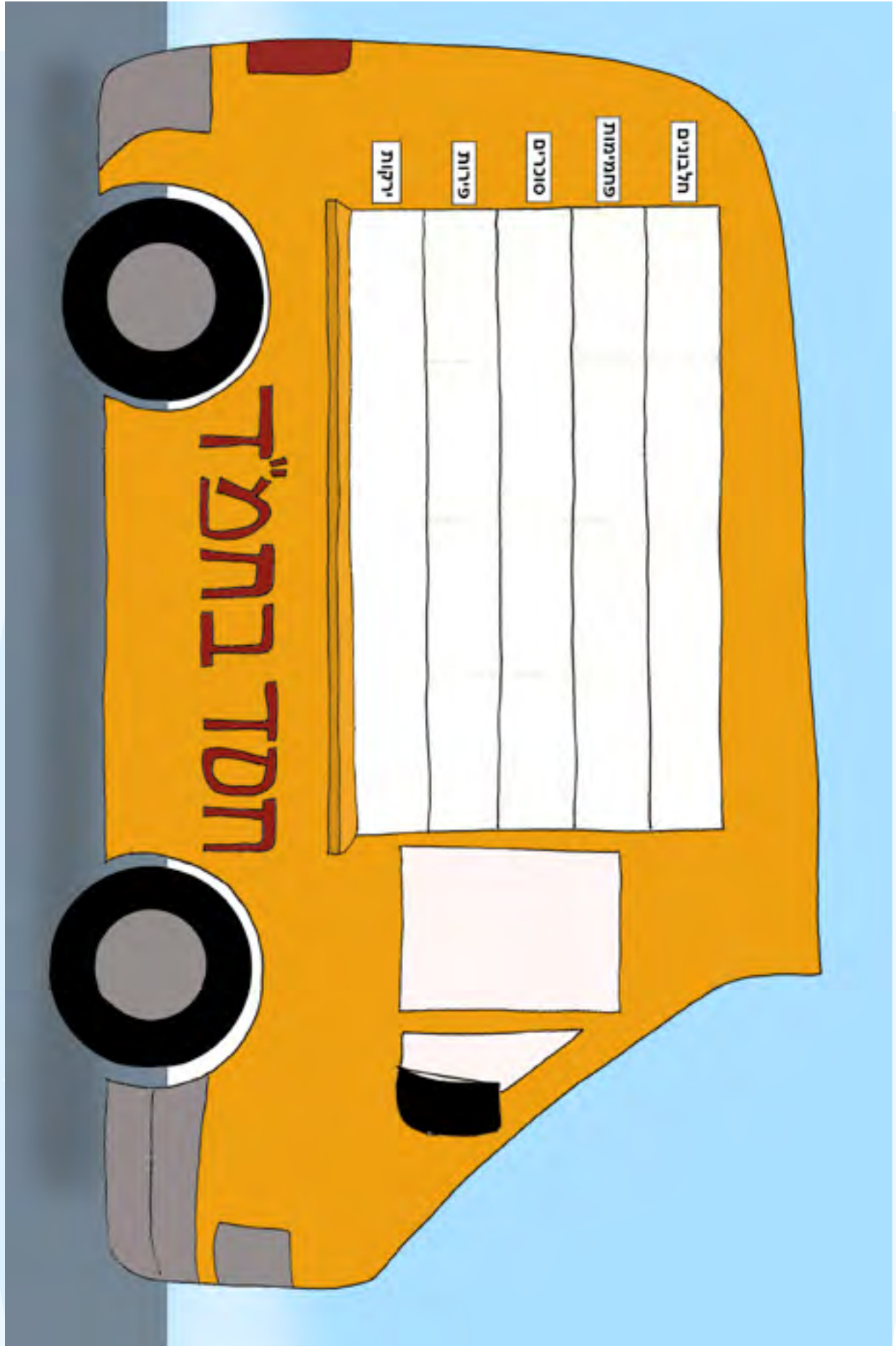
היא בכתה כשאמא שלה נפרדה ממנה, אז הגננת בקשה שאשחק איתה.

בארוחת העשר נתתי לרוני חצי מהפרוסה שלי, כי הוא שכח בבית את האוכל. אחרי הארוחה יצאנו לטיול מיוחד.

כל ילד קבל שקית ריקה והיה צריך למלא בה את הניירות שהיו מבוזרים על הדשא" ספר נועם לאבא שלו. "ואז חזרתם לגן?" שאלה אבא

"כן . בדרך חזרה ראיתי את דודה לאה מטיילת עם התינוק שלה . התינוק זרק את המוצץ שלו וחכה שאמא שלו תרים את המוצץ. אני הרמתי את המוצץ ונתתי לו. במקום לשים אותו בפה, הוא שוב זרק את המוצץ וצחק"

"ואתה הבאת לו שוב את המוצץ?" שאל אבא.  
"כן כי ראיתי שלדודה לאה אין כוח להתכופף שוב ושוב" הוא ענה.  
"נועם שלי" אמר אבא "כל היום עשית חסדים מבלי לשים לב. גם עליך אפשר לכתוב סיפור"



עזרו לילדי החמד ללמד את המשאית במצרכי מזון: בפירותיות המזון יש חמץ קבוצות: פחממות, חלבונים, ירקות, פירות וסוכרים. במשאית יש חמישה מדפים. על כל מדף הדביקו מזון מאותה קבוצה. לדוגמה את כל הפירות שימו באותו מדף

חמד ברחמי



גני החמד  
מדביקים  
ודבקים



# "הַנְּצָנִים נִרְאוּ בָּאָרֶץ..." (שיר השירים)

בחודש ניסן נוהגים לברך את ברכת האילנות: "בְּרוּךְ אַתָּה ה' אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם, שֶׁלֹּא חָסַר בְּעוֹלָמוֹ כְּלוֹם, וַיְבָרֵךְ בּוֹ בְּרִיּוֹת טוֹבוֹת וְאֵילָנוֹת טוֹבוֹת וְנְאוֹת, (כְּדִי) לְהַנּוֹת בְּהֵן בְּנֵי אָדָם". כדאי גם לכם לחפש עצים שהוציאו פרחים, ולברך את הברכה.

בתקופה זאת כל הטבע מתחדש. בעלי החיים ממליטים, העצים מבלבלים ופורחים. הסתכלו בציור. מצוירים בו גורים. הדביקו את האמא שלהם לידם. כמו כן הדביקו לעצים ניצנים ופרחים.





כתיבה: צוות גני הילדים בחמ"ד.

איור: איבי לרר

קונספט קריאטיבי: קונטקט

עיצוב גרפי: תחיה מנדלבאום